

Columnas de nube y de fuego

ADORACIÓN Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

Versículo para memorizar

"Yo estoy contigo. Te protegeré por dondequiera que vayas" (Génesis 28:15, NVI).

Textos clave y referencias

Éxodo 13:21, 22; 14:19, 20; *Patriarcas y profetas*, cap. 25, pp. 253-256.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios está con nosotros día y noche y provee para todas nuestras necesidades.

Sentirán la confianza de que Dios está con nosotros, siempre atento a todas nuestras necesidades.

Responderán agradeciéndole a Dios por su cuidado y protección.

Mensaje



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Moisés es ya adulto y ha sido llamado por Dios para sacar a los israelitas de Egipto. Dios rescata a los israelitas y le dice a Moisés que los saque de Egipto hacia la tierra prometida. Dios está con ellos durante el día en una columna de nube, y durante la noche en una columna de fuego. La columna está siempre con ellos para protegerlos y guiarlos. Los israelitas están agradecidos por la nube. Durante el día les provee sombra y humedad en el ardiente desierto; de noche la columna de fuego los mantiene con calor (la noche en el desierto es fría), les da luz y la seguridad de la presencia de Dios, y mantiene alejados a los animales salvajes. Los israelitas alaban a Dios por su cuidado.

Esta lección es acerca de la adoración

Alabar a Dios por cuidarnos y por guiarnos es parte de la adoración. También tenemos mucho por lo cual estar agradecidos. Cuando damos gracias a Dios por todo lo que hace por nosotros, lo estamos adorando.

Para el maestro

"El estandarte de su invisible caudillo estaba siempre con ellos. Durante el día la nube dirigía su camino, o se extendía como un dosel sobre

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

DIEZ

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Sigan al líder*	Linterna
		B. Cadena de agradecimientos de papel	Tiras de papel de diferentes colores, crayones o marcadores, cinta adhesiva o grapadora
		C. El tesoro escondido	Pequeñas piezas de papel, lápiz
* **Oración y alabanza**	10-15		
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Papel blanco, papel amarillo o anaranjado, regla para medir de un metro, tijeras, pegamento o cinta adhesiva, linterna o foco
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 **Aplicando la lección**	15-20	*A. Donde Dios nos guíe*	Ninguno
		B. Camino confiado	Sillas y cajas, antifaz o cubre ojos
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Columnas de nube y de fuego*	Patrón de columna, tarjetas de cartulina blanca o cartón delgado; tijeras; popotes; palitos o tablitas para hacer manualidades; colores rojo y amarillo (fosforescentes, si es posible); bolas de algodón, pegamento; cinta adhesiva

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

la hueste. Servía de protección contra el calcinante sol, y con su sombra y humedad daba grata frescura en el abrasado y sediento desierto. En la noche se convertía en una columna de fuego, que iluminaba el campamento, y les aseguraba constantemente que la divina presencia estaba con ellos" (*Patriarcas y profetas,* cap. 25, p. 255).

"Él vela siempre sobre sus hijos con un cuidado inconmensurable" (*Profetas y reyes,* cap. 3, p. 38).

¿Cómo los ha guiado Dios en el pasado? ¿Cómo han experimentado su cuidado?

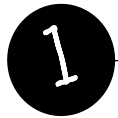
Decoración del salón

Vea la lección nº 5. Quite la canasta de la orilla del río y las plantas. El río ahora será el Mar Rojo. Tenga un fondo de desierto o telón de fondo hecho con un metro de tela marrón. Coloque una pequeña tienda hecha con una sábana. Haga las columnas de nube y fuego (vea "Experimentando la historia").

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Sigan al líder

Si es posible, oscurezca el salón. Elija un niño para que lleve en alto la luz y dirija a los niños alrededor del salón. Cuando el niño con la luz se detiene, todos se detienen.

Necesita:

- ❑ linterna

Para reflexionar

Pregunte: **¿Siempre les da miedo la oscuridad?** (Sí; probablemente.) **¿Qué hacen cuando tienen miedo?** (Buscamos a mami o papi, nos escondemos, oramos, lloramos, etc.) **¿Saben que Dios siempre está con ustedes y los cuida? Nuestra historia bíblica habla de cómo Dios guió a los israelitas en una forma especial. Ellos sabían que Dios los acompañaba siempre cuidándolos y guiándolos. Ellos estaban agradecidos por eso. Dios siempre está con nosotros. El mensaje de hoy es:**



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.

Repítanlo conmigo.

B. Cadena de agradecimientos de papel

Distribuya los materiales. Pida a los niños que dibujen (o ayúdeles a escribir) algo por lo cual ellos quieren agradecer a Dios. Luego que doblen la tira de papel en círculo y péguelas con cinta o grápelas formando una cadena con todas ellas. Cuelgue la cadena del techo o que cuelgue de algo.

Necesita:

- ❑ tiras de papel de diferentes colores
- ❑ crayolas o marcadores
- ❑ cinta adhesiva o grapas

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué están agradecidos con Dios? Hay muchas cosas que nos ha dado y por las cuales nosotros le agradecemos. Nuestra historia bíblica trata acerca del agradecimiento de los israelitas por conducirlos en una forma especial al salir de Egipto. Ellos sabían que Dios los acompañaba siempre, cuidándolos y guiándolos. Ellos estaban agradecidos por eso. Dios está con nosotros también. Él nos cuida todo el día. El mensaje de hoy es:**



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.

Repítanlo conmigo.

C. El tesoro escondido

Con anticipación, planee la búsqueda sencilla de un tesoro en el salón con pistas escritas o dibujadas en pequeñas piezas de papel. Use pistas tales como "Observen en las cosas que hacen música" (piano, reproductor de CD, etc.). Luego tenga otra pista que los guíe a otro lugar "Miren por donde entra el sol al salón" (ventana), etc. Provea una lista de cinco pistas, que la última pista los dirija a "las sillas donde se sientan en la Escuela Sabática".

Necesita:
- ❑ pequeñas piezas de papel
- ❑ lápiz

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil o difícil seguir las pistas? ¿Era importante prestar atención cuidadosa a las pistas? ¿Adónde los guió la pista? Nuestra historia de hoy habla de cómo Dios guió a los israelitas en una forma especial. Ellos sabían que Dios siempre estaba con ellos, protegiéndolos y guiándolos. Ellos estaban agradecidos por eso. Dios también está con nosotros siempre. Digamos juntos el mensaje de hoy:**



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles,* nº 50).
"Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles,* nº 48).
"Canto del ángel guardián" (*Alabanzas infantiles,* nº 65).
"Cristo manda un ángel" (*Alabanzas infantiles,* nº 64).
"Corre a Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 71).

Misión

Diga: **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por cuidar de nosotros día y noche.** Use *Misión* para niños u otra historia misionera disponible. **Nuestra historia misionera de hoy es de _____________.**

Ofrenda

Diga: **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por cuidar de nosotros. También adoramos a Dios cuando damos nuestras ofrendas. Hoy nuestras ofrendas son para la misión de _____________.**

Oración

Diga: **Vamos a orar juntos. Por favor, niños, repitan después de mí. Te agradecemos, Jesús, por tu cuidado y por guiarnos. Te amamos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Necesita:

- ❑ papel blanco
- ❑ papel amarillo o anaranjado
- ❑ regla de un metro
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento o cinta adhesiva
- ❑ linterna

Con anticipación, recorte una nube grande de papel blanco y péguela en el extremo de la regla de un metro. Luego corte una columna de fuego con el papel amarillo o anaranjado del otro lado de la regla de un metro. Usted llevará el metro en alto mientras guía a los niños durante la historia. (CONSERVE ESTA NUBE PARA LAS LECCIONES 11 Y 13.) Diga: ***Niños, quiero que se unan en la historia de hoy imaginando que ustedes son los israelitas y me sigan. Yo simularé que soy Moisés.***

Relate la historia

Han pasado muchos años desde que la hija del faraón encontró al bebé en la canasta a la orilla del río. Mientras el niño vivió con su familia, sus padres le enseñaron a conocer y amar a Dios. Cuando tenía más o menos 12 años, fue a vivir con la hija del faraón en el palacio del rey. Moisés había crecido siendo un hombre sabio, y Dios lo había escogido para guiar a los israelitas a salir de Egipto a una tierra mejor.

Cuando los israelitas dejaron Egipto, cruzaron el Mar Rojo *[Que los niños crucen el Mar Rojo con usted]* y pronto se encontraron en el desierto *[que los niños se levanten y caminen con usted alrededor del salón].* ¿Cómo es el desierto? Sí, es caliente y seco y lleno de arena. El desierto era muy caliente durante el día y muy frío durante la noche. Allí vivían animales salvajes. Ni siquiera Moisés estaba seguro de qué camino debían tomar.

Pero Dios tenía un plan especial para mantenerlos a salvo y asegurar que no se perdieran. Dios los guió de una manera maravillosa.

Durante el día los israelitas podían ver sobre ellos una inmensa nube como una columna en el cielo. *[Levante la nube sobre su cabeza para que los niños puedan verla.]* La nube se movía hacia adelante lentamente, y ellos se movían con ella, porque Dios estaba guiándolos. *[Caminen alrededor del salón.]* Pero la nube hacía más que mostrarles por dónde ir. Durante el día, cuando hacía mucho calor, la nube también les daba sombra y los mantenía frescos. Los protegía del ardiente sol. *[Haga una exclamación de descanso y solaz "aaaaaah".]*

Pero durante la noche, cuando estaba frío y oscuro, una nube no les servía de mucho. *[Apague la luz, camine alrededor.]* Entonces los israelitas necesitaban luz y calor. *[Simule que no puede ver; que tirita de frío.]* Y era en ese momento cuando la inmensa nube se transformaba en una columna de fuego. *[Dé vuelta la nube para que los niños puedan ver la columna de fuego. Haga brillar una luz sobre ella.]* El fuego les ayudaba a mantenerse calentitos en el frío desierto. *[Frote sus brazos con solaz.]* Y sin temor de los animales salvajes que pudieran lastimarlos.

Dios halló la forma perfecta para proteger a su pueblo y guiarlo. De día o de noche, los israelitas podían siempre ver que Dios estaba dirigiéndolos y salvándolos. Ellos sabían que estaban protegidos y lo alabaron por su cuidado.

Dios también nos protege a nosotros. Él nos cuida dondequiera que estemos. Recordemos agradecerle por su cuidado.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cómo piensan que se sintieron los israelitas cuando dejaron Egipto y entraron al desierto?** (Inseguros, temerosos, amedrentados, confundidos, etc.) **¿Qué guiaba a los israelitas durante el día? ¿Qué los guiaba durante la noche? ¿Cómo piensan que se sentían con la forma como Dios los cuidaba?** (Agradecidos, felices, etc.) **¿Dios cuida de su pueblo todavía hoy? ¿Cuida de ustedes y de sus familias? ¿Recuerdan el mensaje de hoy?:**



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Éxodo 13:21 y 22; y 14:19 y 20. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando si es necesario. Conceda tiempo para que respondan cuando les pregunte: **¿Dónde estaba siempre la columna de nube o fuego que los guiaba?** (Al frente del pueblo.) **Esa noche, ¿adónde se fue la columna de fuego?** (Se puso entre ellos y los egipcios que los perseguían.) **¿Qué veían los israelitas?** (Luz.) **¿Qué veían los egipcios?** (Oscuridad.)

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Génesis 28:15 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta. **"Yo estoy contigo. Te protegeré por dondequiera que vayas".** Pregunte: **¿Quién esta con nosotros? ¿Quién cuida de nosotros?** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se muestra a continuación.

"Yo	*Señalar hacia arriba.*
estoy contigo.	*Señalar hacia sí.*
Te protegeré	*Manos extendidas sobre los ojos.*
por dondequiera que vayas"	*Simular que camina.*
Génesis 28:15.	*Palmas juntas, luego abrirlas.*

3 APLICANDO LA LECCIÓN

A. Donde Dios nos guíe

Diga: **Dios dirigió a los israelitas a través del desierto. Dios no usa hoy una nube ni una columna de fuego para guiarnos, pero todavía nos cuida y nos guía. Algunas veces usa a nuestros padres para guiarnos. Otras a nuestros maestros y pastores. Voy a preguntarles si creen que Dios guió a esa persona después de cada historia corta que les lea.**

1. **Está empezando a llover y escuchas un trueno. Mamá te llama para que entres a casa. ¿Usó Dios a tu mamá para ayudarte a entrar a donde estarás protegido?** (Sí.)

2. **Estás con tu papi en el mercado de comestibles y ves juguetes en los aparadores. Te paras para observarlos. Luego te das cuenta de que papi ya no está. Te sientes perdido y tienes miedo, así que oras. Ves a una empleada del negocio y le pides ayuda. Ella encuentra a tu papá. ¿Te envió ayuda Dios?** (Sí.)

3. **Mamá te pide que juegues con tu hermano pequeño mientras ella prepara la cena. Tú lo buscas y lo encuentras en el baño a punto de tomar algún líquido para limpiar que es venenoso. Lo detienes y llamas a mami para que venga. ¿Te guió Dios para salvar a tu hermano?** (Sí.)

4. **Tu maestro de Escuela Sabática te enseña acerca de Jesús, tú aprendes a amarlo más. ¿Usa Dios a tu maestro para conducirte a él?** (Sí.)

Diga: **Vamos a hacer juntos un ejercicio digital llamado "El cuidado de Dios".** Repita el ejercicio digital varias veces con los niños.



Dios de arriba envía su ángel
Levantar la mano y hacerla descender despacio.



que nos cuida con amor.
Cruzar las manos sobre el pecho.



Con el ángel de la guardia
Levantar ambos brazos.



paso la noche sin temor.
Cerrar ojos y apoyar cara sobre manos.



Y al despertar cada mañana,
Frotar ojos y estirar brazos.



con su ángel Dios nos guarda.
Mecer brazos.

(Adaptado de *Let's Play: Group Games for Preschoolers.* Editado por Beth Rowland and Jan Kershner. Group Publishing Co., Loveland, Colorado, 1996, p. 115)

Para reflexionar

Conceda tiempo para contestar cuando pregunte: **¿Dónde nos cuida Dios?** (En la casa, la escuela, la iglesia, en el patio.) **¿Cuándo nos cuida Dios?** (Durante el día, durante la noche, cuando está lloviendo, cuando está soleado el día, cuando viajamos, todo el tiempo.) **Adoramos a Dios cuando le damos gracias. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:**



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.

B. Camino confiado

Necesita:

- ❑ sillas y cajas
- ❑ cubre ojos

Coloque obstáculos con sillas y cajas en un sendero. Diga: **Párense cerca de un amigo en quien ustedes confían.** Un par de niños(as) a la vez, vende los ojos de uno de ellos y que el otro lo guíe a través del camino con obstáculos. Deje que los niños cambien. Si uno de los niños(as) no quiere tomar parte, pídale que observe cuidadosamente mientras los niños guían a su pareja.

Para reflexionar

Conceda tiempo cuando pregunte: **¿Qué se siente al avanzar sin poder ver por dónde van? ¿Fue difícil confiar en que su amigo no los dejaría tropezar y lastimarse? ¿Qué sintieron cuando terminaron? Si tu compañero fue verdaderamente una ayuda para ti, agradécele con un aplauso. Los israelitas también alabaron a Dios por guiarlos con seguridad. ¿Quién está con nosotros para guiarnos seguros todo el tiempo? ¿Dónde cuida de ti?** (En la casa, la escuela, la iglesia, jugando.) **Recordemos agradecer a Dios por su buen cuidado siempre y por guiarnos. Adoramos a Dios cuando le agradecemos. Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:**



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Columnas de nube y de fuego

Con anticipación, prepare una copia del patrón de columna (p. 122) para cada niño y recórtelo. Los niños pintarán un lado del papel rojo en el centro y amarillo en las orillas de la columna de fuego. Del otro lado del papel, los niños pegarán bolas de algodón para la columna de nube. Los maestros pueden ayudar a los niños a pegar al popote la nube del lado de la columna de fuego.

(Adaptado de *Crafts & More for Children's Ministry,* Karyn Henley and Lois Keffer, Group Publishing Co., Loveland, Colorado, 1993, p. 26.)

Necesita:

- ❑ patrón de columna (ver p. 122)
- ❑ cartulina blanca o cartón delgado
- ❑ tijeras
- ❑ popotes para beber o palitos delgados para manualidades
- ❑ crayolas color rojo o amarillo (fosforescentes si es posible)
- ❑ bolas de algodón
- ❑ pegamento
- ❑ cinta adhesiva

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que respondan: **¿Cuándo les gusta ver nubes en el cielo?** (Cuando el clima está muy caliente.) **¿Cuándo les gusta ver brillar una luz?** (En la noche.) **¿Los hace sentirse seguros?** (Sí.) **Lleven con ustedes a casa su columna de nube y fuego y compártanla con alguien. Háblenle acerca de cómo Dios guió a los israelitas día y noche. Y recuérdenles quién cuida de ellos, día y noche. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:**



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.

Clausura

Canten "Te digo adiós" *(Alabanzas infantiles,* nº 29). Haga una oración similar a la siguiente: **Gracias, querido Jesús, que nos cuidas y nos guías. Nosotros te amamos. Amén.**